

T.C
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĐI
ÇUKUROVA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Çukurova Mesleki Eğitim Merkezi eğitim-öğretim hayatının yaklaşık 40. yılına yaklaşan bir eğitim kurumudur. Bu süre zarfında okulumuz tüm çalışanları ile kendisine emanet edilen öğrencileri geleceğe daha iyi hazırlama adına faaliyetlerini özveri ile gerçekleştirmiş, halende gerçekleştirmeye devam etmektedir. Okulumuzun bugün itibari ile alanında ilimizde talep edilen bir kurum olması gelinen noktanın göstergesidir. Okulumuzun bulunduğu konum ne kadar iyi olursa olsun başarının ve gelişimin sınırı yoktur. Hep iyi ve kaliteli bir kurum olarak kalabilmek, hedeflerimizin gelişerek değişmesine ve güncel olmasına bağlıdır. Kurumların belli dönemlere yönelik stratejik amaç ve hedeflerini kapsayan stratejik planlarının olması bu açıdan elzemdir.

Günümüzde sanayi, ekonomi, sosyal ve kültürel alanda yaşanan hızlı ve sürekli değişim mevcut yapıların yeniden tanımlanmasını gerektirmektedir. Çünkü bireyin ve toplumun istek ve beklentileri sürekli değişmektedir. Buna paralel olarak okuldan ve eğitimden beklenenler de değişmektedir. Bu bağlamda okula ve eğitime yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da zorunluluk haline gelmiştir. Hiç kuşkusuz iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının bir plan dâhilinde yapılması alınacak başarıyı arttıracaktır. Bu amaçla katılımcı yöntemlerle beş yıllık olarak hazırladığımız stratejik planımız 2019-2023 yılları arasında okulumuz adına amaç ve hedefleri, temel ilkeleri, performans göstergelerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek eylemlerle kaynak dağılımlarını içermektedir. Bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yıllık gelişim planları hazırlanacaktır.

Çukurova Mesleki Eğitim Merkezi'nin 2019-2023 yıllarını içeren stratejik planı ile hedeflenen, plan dönemi içinde okulumun bütün paydaşları ile işbirliği içine girerek amaç ve hedefleri gerçekleştirip onların memnuniyetini üst seviyeye çıkarmak, bu sayede geleceğe kaliteli ve özgüvenleri yüksek nesiller yetiştirmek, onları en mükemmel biçimde hayata hazırlamaktır.

Bu çalışmalarımızın okul gelişimine katkısı olacağı inancı ile planın hazırlanmasında emeği geçen tüm insan kaynaklarımıza teşekkür ediyorum, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Ali Galip ÖZÇALICI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	113
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	223
MİSYONUMUZ	223
VİZYONUMUZ	223
TEMEL DEĞERLERİMİZ	223
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	37
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38
EKLER	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Galip ÖZÇALICI	Okul Müdürü	Talat ABAY	Müdür Yardımcısı
Adem ALTUĞ	Müdür Yardımcısı	Uğur ÖZKAN	Öğretmen
Rifat KARAAĞAÇ	Öğretmen	Özcan BAKIR	Öğretmen
Şükrü BULUT	Okul-Aile Birliği Başkanı	H. Hüsnü AKBULUT	Öğretmen
Abdullah SAKINMAZ	Okul-Aile Birliği Yön. Kur. Üy.	Mustafa DÖNMEZ	Öğretmen
		Halis USANMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çukurova Mesleki Eğitim Merkezi 06.06.1981 tarihinde Adana Merkez Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde aynı müdürlüğe bağlı olarak Adana Çıraklık Merkezi Müdürlüğü olarak kurulmuştur. O tarihte yürürlükte olan 2089 Sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanununa göre il kapsamındaki meslek sayısı 17 olduğundan, bu 17 meslekte çırak, kalfa ve ustalara yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 19/06/ 1986 tarihinde 3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu yayınlanarak yürürlüğe girmiş ve okulumuz bu yönetmelik çerçevesinde eğitim-öğretime devam etmiştir. 01.01.1987 tarihinde Adana Merkez Endüstri Meslek Lisesi bünyesinden ayrılarak bağımsız müdürlük olarak eğitim-öğretime devam etmiştir. 1991 yılı temmuz ayında şu anda kullanmakta olduğu binasına taşınmıştır. 2001 tarihinde 4702 sayılı kanunla 3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanununun birçok maddesi değiştirilmiş, bu çerçevede merkezimizin adı Seyhan Mesleki Eğitim Merkezi olmuştur. 2009 yılı eylül ayından itibaren Çukurova ilçesi sınırları içerisinde kaldığından adı Çukurova Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiş olup eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Çukurova			
Adres:	Hilmi Kürklü Bulvarı No:63 01360	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/FfhrfQYvktH2		
Telefon Numarası:	0322 2392784	Faks Numarası:	0322 2396540		
e- Posta Adresi:	970125@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.cukurovamem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970125	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 06/06/1981		Toplam Çalışan Sayısı	63		
Öğrenci Sayısı:	Kız	243	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	815		Erkek	33
	Toplam	1058		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	264 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	20 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	2	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	33	17	50
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	0	1	1
Teknisyen	1	0	1
Teknisyen (Görevlendirme)	1	0	1
Yardımcı Personel (Görevlendirme)	1	0	1
Yardımcı Personel (İŞKUR ve Okul-Aile Birliği)	1	3	4
Güvenlik Personeli (İŞKUR)	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	45	23	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	84	Pansiyon		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	125	Atölye-Sınav Merkezi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Yemekhane	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	1010	Mutfak	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3666	Kiler	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	3030	Arşiv	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500	Kazan Dairesi	Var	
Kantin (m2)	20	Güvenlik Kulübesi	Var	
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	2	19	21	10-I ET	2	2	4	10-E	0	24	24
9-B	15	9	24	10-K	3	0	3	10-F	13	7	20
9-C	0	26	26	10-L	0	7	7	10-G	0	9	9
9-D	0	14	14	10-M	0	11	11	10-H	7	9	16
9-E	0	24	24	10-N	0	6	6	10-I	3	0	3
9-F	5	10	15	10-O	0	27	27	10-AF	0	12	12
9-G	0	16	16	10-P	4	12	16	10-AG	0	22	22
9-AJ	9	7	16	10-P TEKSTİL	19	3	22	10-AH	2	11	13
9-MEKSAN	0	12	12	10-R	13	10	23	10-AL	0	8	8
9-SANAYİ OD.	2	20	22	10-S	11	0	11	10-AP	2	10	12
10-A	10	1	11	10-T	0	6	6	10-AU	8	5	13
10-B	0	8	8	10-Y	2	7	9	10-AÜ	0	8	8
10-C	12	13	25	10-AB	2	7	9	10-AK	0	18	18
10-D	0	19	19	10-AC	0	12	12	10-AS	0	26	26
10-D TEMSA	0	13	13	10-AD	0	13	13	10-AY	4	7	11

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
10-AO	0	26	26	12-E	26	5	31				
10-AZ	6	3	9	12-A CİLT	36	1	37				
10-AJ	0	19	19	12-D KANTİN	18	11	29				
10-AN	0	7	7	12- MAK BAK	0	10	10				
10-AT	0	17	17	12-P PASTA	1	2	3				
10-AR	0	2	2	12-AŞ	2	4	6				
10-MAKİNA	0	15	15	12- ÇELİK	0	37	37				
10-TEM A	0	29	29	12-O OTO	0	5	5				
10-k 1	0	1	1	12-B ERKEK	0	16	16				
10-TEM B	0	29	29	12-YAPI TES	0	2	2				
12- İŞ	0	1	1	12-ISIL İŞ	0	17	17				
12-Ö	1	0	1	12-E DEK	2	0	2				
12-F	1	0	1								
12-CNC	0	6	6								
12- END KAL	0	40	40								

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps
Kamera	10	BT Sınıfı	1

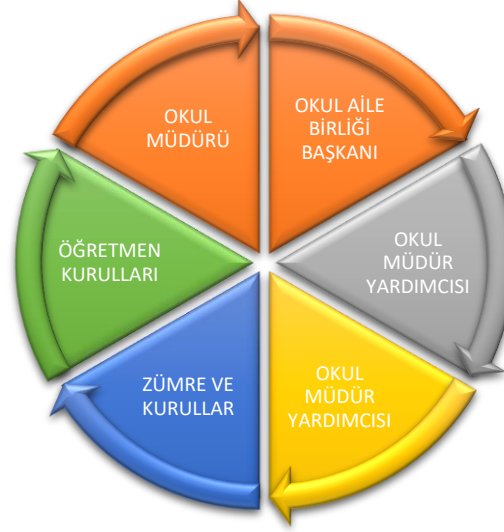
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	198.000	190.000
2018	310.000	280.000

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Ortalama (5 üzerinden)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,77
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,47
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,25
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,74
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,73
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,65
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,54
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,22
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,35
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,38
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,24
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,23
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Ortalama (5 üzerinden)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,87
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,47
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,08
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,33
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,67
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,13
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,50
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,88
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,63
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,70
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,77
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,53
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Ortalama (5 üzerinden)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,90
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,33
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,38
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,55
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,86
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,57
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,19
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,24
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,71
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,64
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,57
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,38
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,43
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	* Kurum türünde en çok tercih edilen okul olması * Öğretmen-Öğrenci diyalogunun güçlü olması * Sınıf mevcutlarının uygun olması * Yemekhanede öğrencilere ücretsiz öğle yemekleri verilmesi
Çalışanlar	* Öğretmen norm kadrosunun tam olması * Öğretmen-öğrenci diyalogunun güçlü olması * Öğretmen kadrosunun tecrübeli oluşu * Yardımcı Hizmetler iş görenlerinin tam olması
Veliler	* Kurum türünde en çok tercih ve talep edilen okul olması * Yemekhanede öğrencilere ücretsiz öğle yemekleri verilmesi
Bina ve Yerleşke	* Isıtma sisteminin olması * Ulaşım kolaylığı

	* Sosyal çevre
Donanım	* İnternet bağlantısı * Yemekhane * Uygulama sınav merkezi atölyelerinin bulunması
Bütçe	* Okul-Aile Birliğine yapılan ayni ve nakdi bağışlar * Kantin geliri
Yönetim Süreçleri	* Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamı * Yönetim kadrosunun tecrübeli oluşu * Disiplinli olması
İletişim Süreçleri	* Öğretmenler arası güçlü dayanışma * Paydaşları ile güçlü iletişim kurma becerisi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	* Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması * Öğrencilerde geç gelme alışkanlığı * Öğrencilerin derslere ilgisizliği * Öğrencilerin birçoğunun sosyo-ekonomik yönden zayıf olmaları
Çalışanlar	* Yardımcı hizmetler kadrosu personelinin tamamının kadrolu olmaması
Veliler	* Velilerin okula ilgisizliği * Veli toplantılarına katılımın çok düşük olması
Bina ve Yerleşke	* Çok amaçlı Salonun olmaması * Kantinin yetersizliği * Laboratuvar yapacak mekân sıkıntısı

	* Kalorifer sisteminin doğalgazlı olmaması
Donanım	* Etkileşimli Tahtaların olmaması * Sınıflardaki klima eksikliği * BT sınıfı bilgisayarlarının yenilenmesi gerekliliği
Bütçe	* Kantin gelirinin az olması * Döner sermaye işletmesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	* Sosyal Etkinliklerin zaman yetersizliğinden dolayı yeterli düzeyde olmaması * Sportif faaliyetlerin azlığı * Yeni kayıt öğrencilerinin azlığı
İletişim Süreçleri	* Öğrencilerin kendilerini yeterince ifade edememeleri * Web sayfasının etkin kullanılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	* Eğitime ayrılan bütçenin her yıl artması * Ülkenin kalkınmasında mesleki ve teknik eğitimin yapacağı katkının her kesim tarafından kabul görmesi * Mesleki ve teknik eğitime hem merkezi yönetimin hem de il ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün önem vermesi * Kalkınma planlarında mesleki eğitime önem verilmesi
Ekonomik	* Adananın en gelişmiş ilçesinde olması

	* Hizmet sektöründe işletme sayısı çokluğu
Sosyolojik	* Barış ve dostluğu artırma fırsatı * İlimizde genç ve dinamik nüfusun fazla olması * Nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için mesleki ve teknik eğitimin önemli olduğu algısı
Teknolojik	* Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı * Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	* İşletmelere verilen teşvik uygulaması * Belgeli çalışanların istihdam edilmesine yönelik olumlu yönde atılan adımlar * Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuat * Mesleki ve teknik eğitimde önceki öğrenmelerin tanınmasına imkân veren sistemin varlığı * 5544 sayılı Mesleki Yeterlilikler Kanununun uygulamalarının iş hayatına getirdiği mecburiyetlerin genişletilmesi
Ekolojik	* Çevre bilinci konusunda yeni yeni farkındalıklar

Tehditler

Politik	* Mesleki rehberlik ve yönlendirmede yetersizlik * Eğitim sistemindeki sık değişimler
Ekonomik	* Büyük ölçekli İşletmelerin bölgemizde azalması * 15-24 yaş arası genç işsizliğin artması * Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması * İş gücü piyasasının yeterince şeffaf olmaması ve ucuz iş gücü talebi * İş gücü piyasasının okula katkısının olmaması * İlimizin merkez ilçeleri arası ekonomik gelişmişlik farkı
Sosyolojik	* Kültürler arası çatışma

	<ul style="list-style-type: none">* Mesleki ve teknik eğitime ilişkin olumsuz algı* Okul-Veli iletişiminin yeterli düzeyde olmaması* Okul türümüze yönelik olumsuz toplumsal algı* Ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">* Etkileşimli Tahtaların Mesleki Eğitim Merkezlerine kurulmamış olması* Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması* Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">* Mesleki ve teknik eğitimde mesleki eğitim merkezleri ile meslek liselerin ölçme ve değerlendirme açısından uyumlu olmaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">* Çevre bilincinin yetersizliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Kariyer Bilinci
3	Mesleki Yeterlilik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik, Hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Alanlarında yeterli mesleki bilgiye sahip nitelikli usta ve kalfa yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ülkesi, milleti ve ailesine bağlı, nitelikli çalışkan ve disiplinli nitelikte usta ve kalfa yetiştiren marka bir mesleki eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâpları
- 2) İnsan hakları
- 3) Demokrasi
- 4) Adalet
- 5) Eşitlik
- 6) Çağdaşlık
- 8) Evrensellik
- 9) Bilimsellik
- 10) Nitelikli insan yetiştirmek
- 11) Planlılık
- 12) Şeffaflık
- 13) İşbirliği
- 14) Karşılıklı sevgi ve saygı
- 15) Çalışkanlık
- 16) Dürüstlük

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuzun yeni kayıt oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun yeni kayıt oranları arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuz öğrencilerinin uyum sorunları giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.3. Okul-Veli işbirliği arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.4. Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık yapmaları önlenecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun yeni kayıt oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula kayıt yaptıranların sayısı	241	300	350	400	450	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz ile mesleki ve teknik eğitimi tanıtıcı slayt ve broşür hazırlanacaktır.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Şubat
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokulların tespiti çalışması yapılacaktır.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Mart
1.1.3	Tespit edilen ortaokullara atölye ve meslek dersi öğretmenleri tanıtım için görevlendirilecektir.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Nisan
1.1.4	Ortaokullarda tanıtım yapılacaktır.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Mayıs
1.1.5	Kayıt döneminde kayıt için gelen öğrencilere tanıtım için atölye ve meslek dersi öğretmenlerinin okulda bulunulması planlanacaktır.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Temmuz-Ağustos-Eylül

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuz öğrencilerinin uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yeni kayıt olan öğrencilerinden uyum eğitimine katılanların sayısı	241	300	350	400	450	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Yeni kayıt öğrencilerinin uyum eğitimi planlanacaktır	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Ağustos-Eylül
1.2.2	Yeni kayıt öğrencilerinin uyum eğitimi verilecektir	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Aralık

Stratejik Hedef 1.3. Okul-Veli işbirliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Okul-Veli toplantısına katılan veli sayısı	42	100	150	200	250	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okul-Veli toplantısının belirlenen tarihten önce duyurusu çeşitli iletişim araçları ile yapılacaktır	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Kasım, Nisan
1.3.2	Okul-Veli toplantısının belirlenen tarihte yapılacaktır	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Kasım, Nisan
1.3.3	Okul-Veli toplantısında okul-veli işbirliğinin önemi ve öğrenci takibi konusunda sunum yapılacaktır	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Kasım, Nisan

Stratejik Hedef 1.4. Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık yapmaları önlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	68	40	35	30	25	10
PG.1.4.b	Devamsızlık yapan öğrenciler ile yapılan bireysel görüşme sayısı	54	65	70	75	80	100
PG.1.4.c	Devamsızlık yapan öğrenci veli ve/veya işletme ile yapılan bireysel görüşme sayısı	36	50	60	70	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
1.4.2	Devamsızlık yapan öğrenciler ile bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Haziran
1.4.3	Devamsızlık yapan öğrenci veli ve/veya işletme ile bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Eğitim ve Öğretime Erişim Ekibi	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuz öğrencilerinin sosyal etkinliklere katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Okul-İşletme işbirliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin mesleki kariyer bilinci artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuz öğrencilerinin sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal etkinliklerin sayısı	4	8	9	10	11	12
PG.2.1.b	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	27	50	75	100	125	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal etkinlikler planlanacaktır	Eğitim ve Öğretimde Kalite Ekibi	Eylül
2.1.2	Sosyal etkinlikler plan doğrultusunda yapılacaktır	Eğitim ve Öğretimde Kalite Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Okul-İşletme işbirliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okul-İşletme işbirliği faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul-İşletme işbirliği faaliyetlerinin planlanacaktır	Eğitim ve Öğretimde Kalite Ekibi	Eylül
2.2.2	Okul-İşletme işbirliği faaliyetlerinin planlama doğrultusunda yapılacaktır	Eğitim ve Öğretimde Kalite Ekibi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin mesleki kariyer bilinci arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okulda yapılan kariyer günleri sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Kariyer günleri planlanacaktır	Eğitim ve Öğretimde Kalite Ekibi	Eylül
2.3.2	Kariyer günlerinin planlama doğrultusunda yapılacaktır	Eğitim ve Öğretimde Kalite Ekibi	Ekim-Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun plan dönemi içerisinde fiziki yeterlilikleri arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuza plan dönemi içerisinde atölye-uygulama sınav merkezleri kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuz web sayfası devamlı güncel tutulacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun plan dönemi içerisinde fiziki yeterlilikleri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çok Amaçlı Salon	0	0	0	1	0	0
PG.3.1.b	Kalorifer Tesisatının doğalgaza çevrilmesi	0	1	0	0	0	0
PG.3.1.c	Her sınıfa klima kazandırılması	6	2	2	2	1	1
PG.3.1.d	Etkileşimli Tahtaların kurulması	0	0	15	0	0	0
PG.3.1.e	Sınıfların ve koridorların boyanması	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Çok Amaçlı Salon	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu
3.1.2	Kalorifer Tesisatının doğalgaza çevrilmesi	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu
3.1.3	Her sınıfa klima kazandırılması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu
3.1.4	Etkileşimli Tahtaların kurulması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu
3.1.5	Sınıfların ve koridorların boyanması	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuza plan dönemi içerisinde atölye-uygulama sınav merkezleri kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Atölye-uygulama sınav merkezi sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Atölye-Sınav Merkezi kurulumu planlanacaktır	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu
3.2.2	Atölye-Sınav Merkezi onaylarının alınacaktır	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu
3.2.3	Atölye-Sınav Merkezi kurulacaktır	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuz web sayfası devamlı güncel tutulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Web sayfası güncelleme sayısı	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Web sayfasının güncellenmesinin yapılacaktır	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu
3.3.2	Web sayfası güncel tutulacaktır	Kurumsal Kapasite Ekibi	Yıl boyu

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	180.000	200.000	220.000	250.000	1.000.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90.000	100.000	120.000	140.000	150.000	600.000
TOPLAM	240.000	280.000	320.000	360.000	400.000	1.600.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER :

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.